

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ
ИМЕНИ ПАТРИСА ЛУМУМБЫ**

**ОТДЕЛ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

ОТЧЁТ

**По результатам анкетирования студентов об
удовлетворенности образовательной
деятельностью в институте и оценивание условий
содержания, организации и качества
образовательного процесса по образовательной
программе «Ветеринарная Фармация» по
направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария**

Декабрь, 2024

1. Анализ результатов анкетирования

Во исполнении плана реализации мероприятий системы внутренней независимой оценки качества образования на 2024-2025 учебный год и в соответствии с Положением о внутренней системе качества образования в Сочинском институте (филиале) федерального автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университета дружбы народов» п.3.3,3.4, п.3.9, и п.4.7,4.8 утвержденного приказом директора института от 02.02.2021 года №02-03/14, отделом мониторинга качества образовательной деятельности института проведено анкетирование обучающихся, направленное на выявление удовлетворенности образовательной деятельностью в институте и оценивание условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом, дисциплин и практик, в период с 01.11.2024 г. по 15.11.2024 года.

Цель - мониторинг удовлетворенности обучающихся студентов образовательной деятельностью в институте по образовательной программе «Ветеринарная фармация» по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария.

Задачи:

1.Определить степень удовлетворенности обучающихся студентов учебным процессом - выявить слабые стороны.

2.Определить степень удовлетворенности обучающихся качеством условий, содержания учебной, воспитательной и внеучебной деятельности.

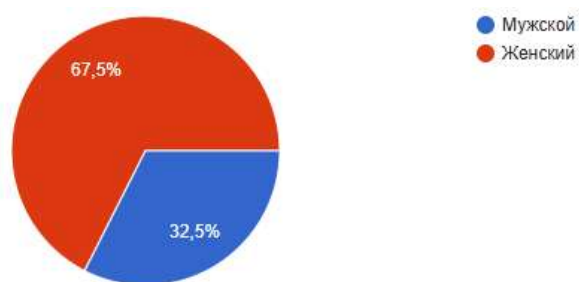
Для достижения цели и реализации поставленных задач специалистами отдела мониторинга качества образовательной деятельности была составлена электронная анкета.

Мнения студентов изучались с использованием анонимной электронной анкеты «Об удовлетворенности образовательной деятельностью в институте и оценивании условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом дисциплин и практик» Сочинского института (филиала) РУДН. В электронном анкетировании приняли участие обучающиеся по основной образовательной программе высшего образования очной формы обучения «Ветеринарная фармация» по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария.

Выборка участников электронного анкетирования - 32 человека, что составляет 88% от общего числа студентов.

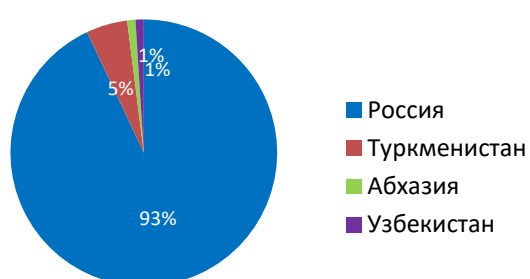
Респондентам предлагалось ответить на 25 вопросов анкеты.

Ваш пол:



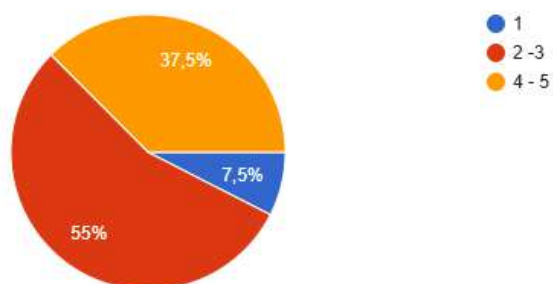
Согласно результатам опроса: женщин - 68%, мужчин - 32%.

Гражданство



Большая часть студентов - граждане России (93%), иностранные граждане - 7%.

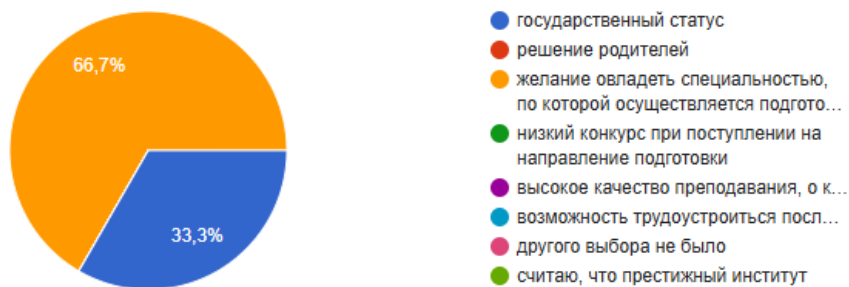
Курс обучения:



В опросе приняли участие студенты пяти курсов.

1 курс

1. *Каковы были мотивы выбора образовательной организации, в которой вы учитесь? (укажите не более 3-х причин)*



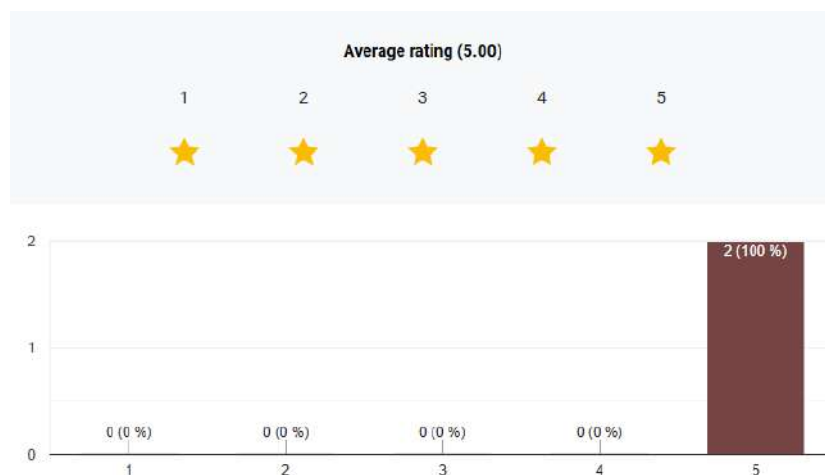
Респондентами были выделены два мотива выбора образовательной организации: «желание овладеть специальностью, по которой осуществляется подготовка» - 67%, «государственный статус» - 33%.

2. *Что стало для Вас источником информации о Сочинском институте (филиале) РУДН?*



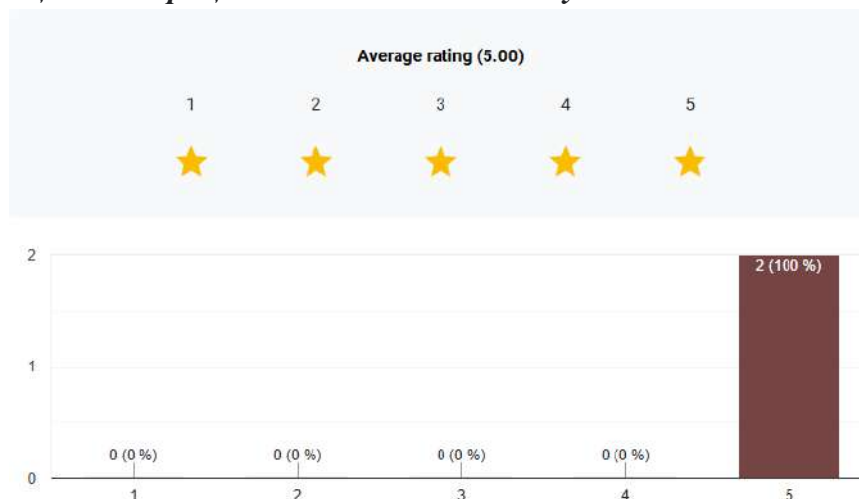
Студенты выделили два основных источника информации о вузе: посещение мероприятий в институте и реклама на телеэкране, в автобусе по 50%.

3. *Оцените работу приемной комиссии по пятибалльной шкале*



За работу приемной комиссии все респонденты поставили отметку «5». Средняя оценка «5» баллов.

4. Оцените официальный сайт Института



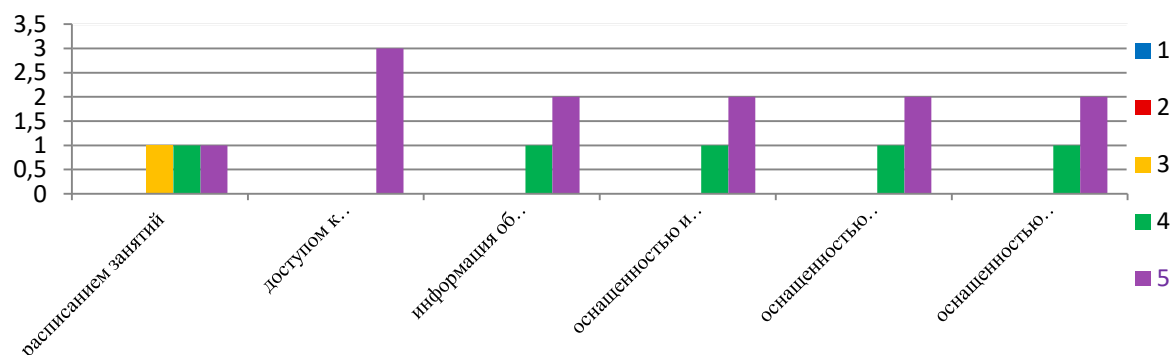
Официальный сайт Института все студенты (100%) оценили на высший балл «5», что является высоким показателем.

5. Как Вы оцениваете работу столовой? (по пятибалльной шкале)



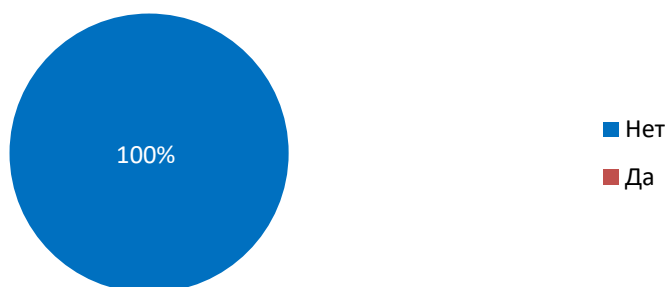
Ответы студентов разделились таким образом: «1» балл - 50%, «5» баллов - 50%.

6. Насколько Вы удовлетворены организацией учебного процесса?
(оцените по пятибалльной шкале)



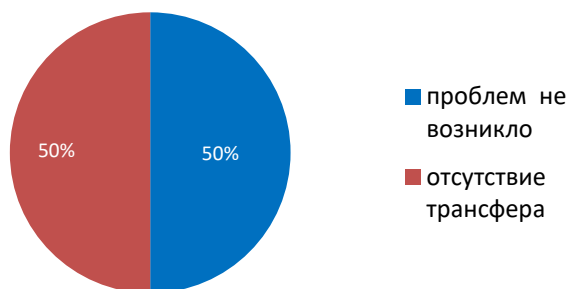
Опрос показал, что первокурсники оценили организацию учебного процесса на высший балл удовлетворенности: расписание занятий, доступ к компьютерным технологиям; информацию об учебных, научных и внеучебных мероприятиях; оснащенность и укомплектованность библиотеки электронными и бумажными учебниками, пособиями; оснащенность аудиторий, лабораторий; оснащенность спортивным оборудованием, инвентарем на 100%.

7. Испытывали ли Вы трудности в адаптации к студенческой жизни?



100% студентов данного направления подготовки не испытывали трудностей в адаптации к студенческой жизни.

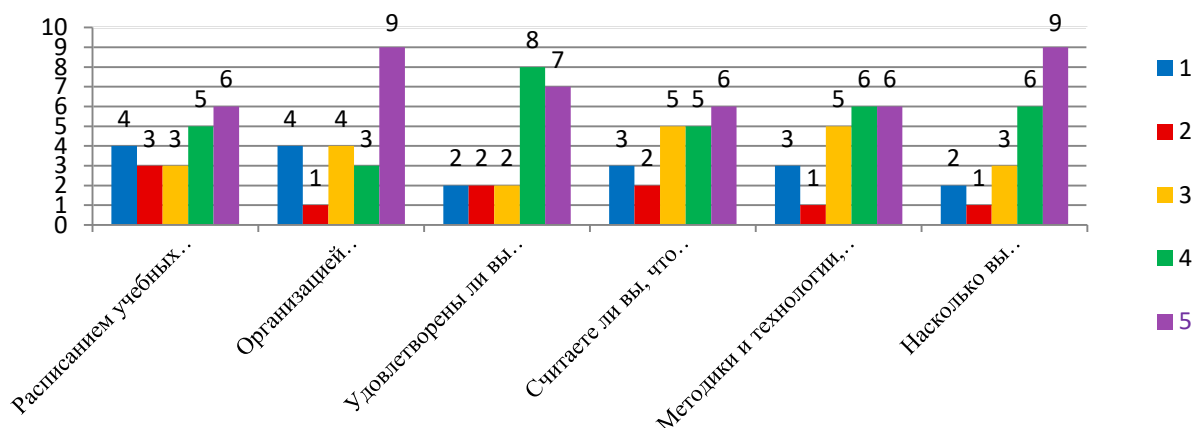
8. Укажите проблему, которая для Вас оказалась самой острой



Студенты 1 курса столкнулись с проблемой отсутствия трансфера.

2 – 3 – 4 курс

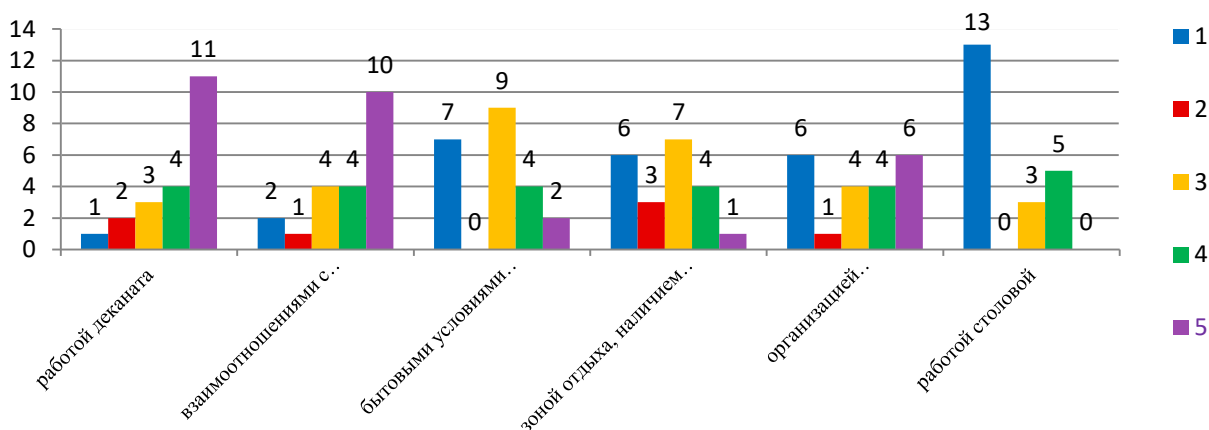
1. Оцените, насколько Вы удовлетворены качеством образовательного процесса (по пятибалльной шкале)



Анализ показал, что студенты 2,3, 4 курса дали хорошую оценку качества образовательному процессу, которая удовлетворяет их:

- расписание учебных занятий на 67%;
- организация образовательного процесса по дисциплинам и практикам на 76%;
- уровень актуальности информации, доступность излагаемого материала преподавателями на 76%;
- балльно-рейтинговая система оценки знаний на 76%;
- методики и технологии, применяемые преподавателями на занятиях, на 81%;
- предоставляемые возможности института участвовать в научно - исследовательской (проектной) деятельности, конференциях, конкурсах на 86%.

2. Насколько Вы удовлетворены комфортностью обучения? (оцените по пятибалльной шкале)



Условия обучения удовлетворяют студентов следующим образом:

- работа деканата и взаимоотношения с преподавателями по 85%;
- бытовые условия проживания в общежитии на 57%;
- комфортность условий обучения (зона отдыха, гардероб, наличие навигации, санитарно - гигиенические помещения, наличие питьевой воды, точки питания) - 57%;
- организация досуга (спортивные и культурно - творческие секции, клубы) - 67%.

3. Укажите основные трудности подготовки к учебным занятиям в Институте



Основными трудностями подготовки к учебным занятиям в Институте студенты посчитали: чрезмерную загруженность; нехватку социальной, научной и учебной литературы; задания, не соответствующие практическим требованиям будущей профессии и работу с учебным порталом.

4. Способствует ли воспитательная работа в Институте



«Воспитательная работа в Институте способствовала становлению обучающихся как профессионалов» - 40%, «приобретению организационных и коммуникативных навыков» - 35%, «выработке активной жизненной позиции» - 25%.

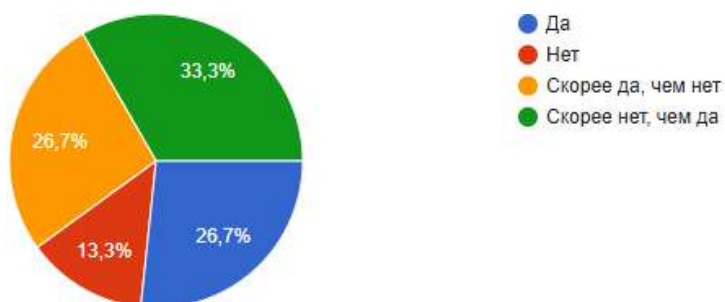
5 курс

1. Укажите дисциплины, которые являлись содержательными, полезными, интересными:

Все дисциплины, указанные ниже, являлись самыми полезными и содержательными для студентов.

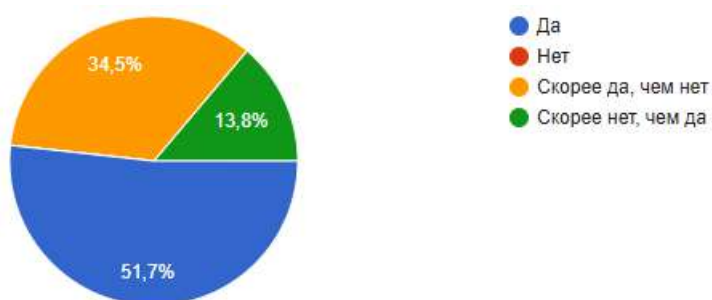
- анатомия - 7 чел;
- вирусология - 8 чел;
- микробиология - 9 чел;
- паразитология - 5 чел;
- физиология - 9 чел;
- акушерство и гинекология - 4 чел;
- генетика - 4 чел;
- биохимия - 3 чел;
- хирургия - 3 чел;
- кормление животных - 2 чел;
- гистология - 3 чел;
- радиобиология;
- офтальмология;
- патологическая анатомия;
- гигиена животных;
- травматология;
- ветеринарная санитария;
- инфекционные болезни;
- эмбриология;
- ветеринария;
- ветеринарная санитария;
- все.

2. Вы считаете материальную базу в институте (оснащенность аудиторий, библиотеки, спортивного инвентаря и т.д.) достаточной для получения современного качественного образования?



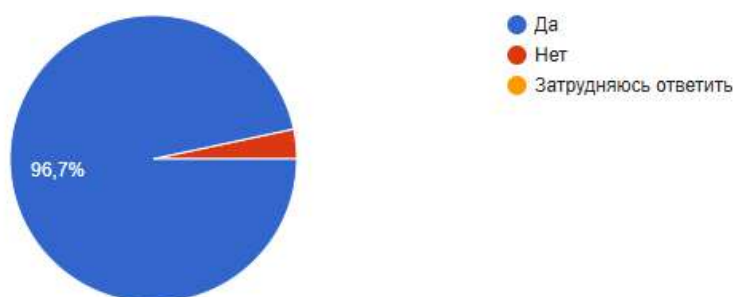
Вопрос вызвал у студентов противоречия, 33% считает материальную базу в институте скорее недостаточной для получения современного качественного образования; по 27% респондентов - достаточной и скорее достаточной, чем нет; 13% считает материальную базу недостаточной.

3. Вы довольны организацией учебных/производственных практик?



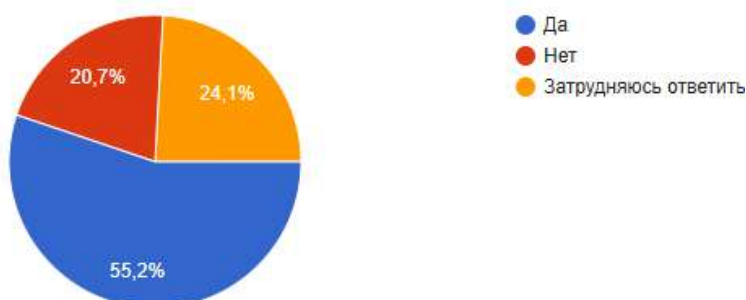
Более 50% анкетированных довольны организацией учебных/производственных практик, 35% - скорее да, 14% - скорее нет.

4. Считаете ли Вы, что достаточно хорошо понимаете содержание своей будущей специальности?



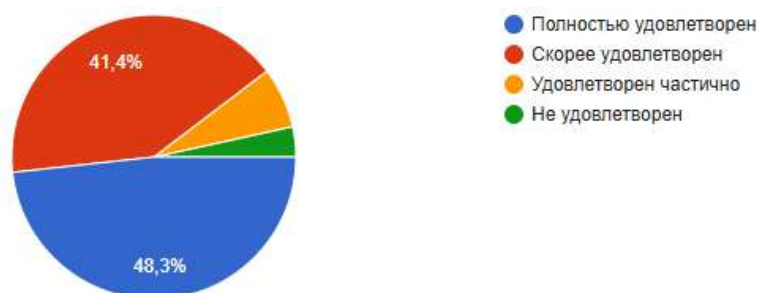
Практически все опрошенные студенты (97%) достаточно хорошо понимают содержание своей будущей специальности, только 3% - нет.

5. Достаточно ли Вам полученных знаний в Институте для успешного трудоустройства?



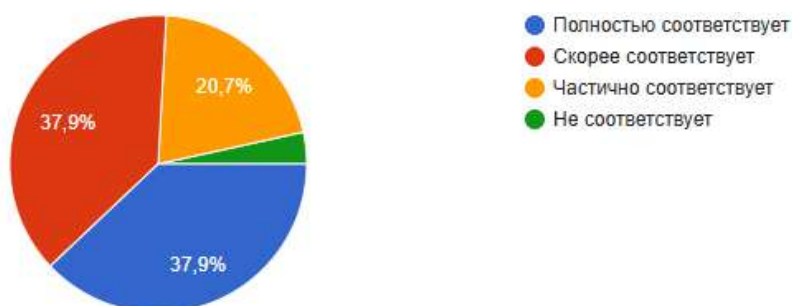
«Знаний, полученных в Институте достаточно для успешного трудоустройства» - ответило 55% опрошенных, «нет» - 21%, «затрудняюсь ответить» - 24%.

6. Насколько Вы удовлетворены развитием способностей в Институте в научно - исследовательской и проектной работе, участием в научных конференциях?



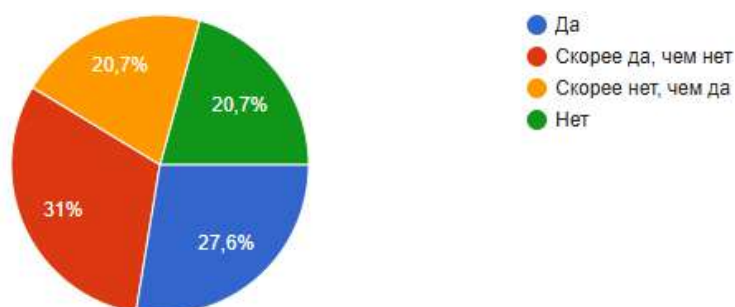
Развитием способностей в Институте в научно - исследовательской и проектной работе, участием в научных конференциях удовлетворено полностью 48% обучающихся, скорее удовлетворено - 42%, не удовлетворено и скорее удовлетворено - 10%.

7. Соответствует ли Сочинский институт (филиал) РУДН представлению о современной образовательной организации?



Сочинский институт (филиал) РУДН полностью и скорее соответствует представлению о современной образовательной организации - 76%, «частично соответствует и не соответствует» - ответило - 24%.

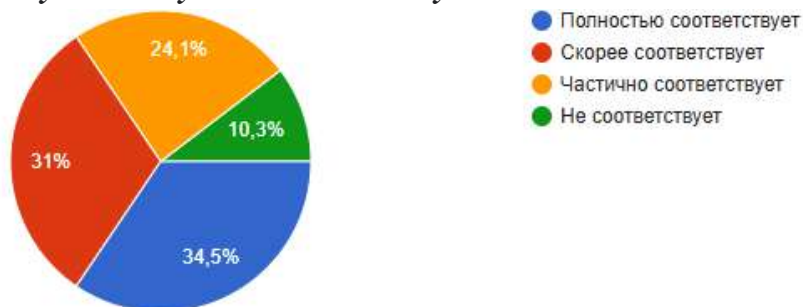
8. Способствовало ли пребывание в Институте выявлению у Вас талантов (в научной, культурно-творческой, спортивной, организаторской и т.д.)?



Основная доля студентов считает, что пребывание в Институте способствует и скорее способствует, чем нет выявлению у них талантов в научной, культурно-творческой,

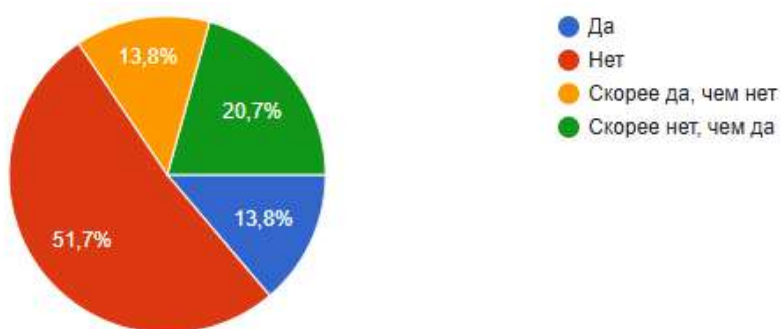
спортивной, организаторской деятельности - 52%, «скорее нет, чем да» и «нет» - ответили по 21%.

9. Соответствует ли обучение в Институте вашим ожиданиям?



Обучение в Институте полностью оправдало ожидания - 35% выпускников, скорее и частично оправдало - 55%, не оправдало ожидания у 10%.

10. Как вы считаете, будут ли сложности при трудоустройстве после окончания обучения?



52% выпускников считает, что после окончания обучения не будет проблем с трудоустройством; 21% думает: «скорее не будет», по 14% выбрали ответы: «скорее да, чем нет» и «да».

2. Выводы и рекомендации по результатам проведенного анкетирования

Проведенное анкетирование по образовательной программе «Ветеринарная фармация» по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария, в целом показало высокую степень удовлетворенности качеством образовательной деятельности, и подготовки специалистов в институте. В анкетировании приняли участие студенты всех курсов и почти все - российские граждане. Самыми активными оказались женщины - 67%, мужчины - 33%.

Для студентов **первого курса** источником информации о Сочинском институте (филиале) РУДН стала информация, полученная при «посещении мероприятий в институте» - 50%, из «рекламы на телеэкране, в автобусе» - 50%. Основным мотивом выбора Сочинского института (филиала) РУДН стало «желание овладеть специальностью, по которой осуществляется подготовка» - отметило 67% первокурсников; «государственный статус» - 33%.

Работу приемной комиссии студенты 1 курса оценили на «5» баллов - 100%, а также высокая оценка дана официальному сайту Института - 100%. Работа столовой удовлетворила 50% опрошенных студентов.

Все показатели организации учебного процесса первокурсники оценили достаточно высоко: расписание занятий; доступ к компьютерным технологиям; информацию об учебных, научных и внеучебных мероприятиях; оснащенность и укомплектованность библиотеки электронными и бумажными учебниками, пособиями; оснащенность аудиторий, лабораторий; оснащенность спортивным оборудованием, инвентарем составило по 100%

Используя данные диаграммы, можно проследить, что 100% студентов 1 курса не испытывали трудностей в адаптации к студенческой жизни, однако выделили сложность, с которой столкнулись во время обучения - отсутствие трансфера.

Анализ показал, что студенты **2, 3 и 4 курса** удовлетворены качеством образовательного процесса:

- - расписанием учебных занятий на 67%;
 - - организацией образовательного процесса по дисциплинам и практикам на 76%;
 - - уровнем актуальности информации, доступностью излагаемого материала преподавателями на 76%;
 - - балльно-рейтинговой системой оценки знаний на 76%;
 - - методиками и технологиями, применяемыми преподавателями на занятиях 81%;
 - - предоставляемыми возможностями института участвовать в научно - исследовательской (проектной) деятельности, конференциях, конкурсах на 86%.
- Комфортностью обучения удовлетворены респонденты следующим образом:
- - работой деканата и взаимоотношениями с преподавателями по 85%;
 - - бытовыми условиями проживания в общежитии на 57%;
 - - условиями обучения (зона отдыха, гардероб, наличие навигации, санитарно - гигиенические помещения) на 57%;
 - - организацией досуга (спортивные и культурно творческие секции, клубы) на 67%.

Основными трудностями в подготовке к учебным занятиям студенты посчитали: «чрезмерную загруженность» - 33%, «задания, не соответствующие практическим

требованиям будущей профессии» - 28%, «нехватку научной и специальной литературы» - 33%.

Воспитательная работа в Институте способствует «приобретению организационных и коммуникативных навыков» - отметило 35% студентов, «становлению как профессионала» - 40%, «выработке активной жизненной позиции» - 25%.

Студенты выпускного курса считают, что материальной базы института достаточно для получения современного качественного образования - 54%. Организацией учебных и производственных практик удовлетворено - 86% студентов. Студенты выпускного курса достаточно хорошо понимают содержание своей будущей специальности в количестве 97%. Опрошенные уверены, что для успешного трудоустройства достаточно знаний, полученных в Институте - 55%; затруднились ответить - 23%.

Полностью удовлетворены студенты развитием способностей в научно-исследовательской и проектной работе, участием в научных конференциях - 90%. Сочинский институт (филиал) РУДН соответствует представлению о современной образовательной организации - ответило 76% опрошенных студентов. Пребывание в Институте способствовало выявлению у студентов талантов в научной, культурно-творческой, спортивной, организаторской деятельности - ответило 59% опрошенных. Обучение в Институте соответствует полностью ожиданиям студентов - 66%. По завершении обучения, студенты считают, что не будет сложностей при трудоустройстве - 73%; будут сложности - отметило 27%.

Администрации института необходимо обратить внимание: на работу столовой и продолжить работу по обновлению мебели в корпусе №2 и 4, комфортности бытовых условий проживания в общежитии и условий обучения (зона отдыха, наличие питьевой воды, санитарно-гигиенические помещения). Решить вопрос с транспортной доступностью к корпусу №4.

Преподавательскому составу скорректировать практические задания на профессиональную направленность, оформить заказ на недостающую специальную и научную литературу.

Отчет рассмотрен на заседании директора Сочинского института (филиала) РУДН имени Патриса Лумумбы 16.12.2024 г. протокол №01-02/04.